

**1. Identificación da programación**
**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
15021974	Fonteboa	Coristanco	2022/2023

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AFD	Actividades físicas e deportivas	CMAFD02	Guía no medio natural e de tempo libre	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1339	Manobras con cordas	2022/2023	8	214	256

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	PABLO CALLEJAS MORAGA
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

## 2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

La obtención de esta titulación habilita al alumnado para ejercer su actividad en el ámbito de las actividades deportivo-recreativas en la naturaleza y turismo activo, deportivo o de aventura y en instalaciones de ocio y aventura, así como en actividades socioeducativas de tiempo libre, en las áreas de organización, desarrollo, dinamización, seguimiento y evaluación de dichas actividades y en las de prevención, vigilancia y rescate en espacios acuáticos naturales. También pueden ejercer su actividad en unidades de intervención acuática y equipos de rescate y socorrismo.

La actividad profesional se realiza tanto de forma autónoma como contratada, en el ámbito público, ya sea administración general, autonómica o local, y en el ámbito privado, en grandes, medianas y pequeñas empresas de servicios vinculadas a los sectores productivos del deporte, turismo y ocio y tiempo libre educativo infantil y juvenil.

**3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha**

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe					
					133900					
					RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	RA6
1	Introducción a las actividades con cuerdas		25	10	X			X		
2	Escalada		65	25	X	X	X		X	X
3	Espeleología		65	25	X	X	X		X	X
4	Barranquismo		65	25	X	X	X		X	X
5	Instalaciones multiaventura		36	15	X	X	X	X	X	X
Total:			256							

#### 4. Por cada unidade didáctica

##### 4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Introducción a las actividades con cuerdas	25

##### 4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Prepara os equipamentos e os recursos para as manobras con cordas e para as actividades de multiaventura, seguindo os procedementos para comprobar o bo estado e a funcionalidade destes	NO
RA4 - Supervisa e dirixe a realización das actividades en instalacións de lecer e aventura, aplicando protocolos de prevención e control de riscos	SI

##### 4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Conocimiento de la realidad legal en de las actividades con cuerdas	1	Legislación estatal y autonómica	10,0
1.2 Conocer los permisos relacionados con las cuencas hidrográficas.			
1.3 Identificar los modelos de autorizaciones y permisos.			
2.1 Saber identificar y manejar los distintos tipos de materiales, sus usos y vida útil.	2	Homologación de materiales	10,0
3.1 Analizar la realidad y la oferta de recursos o actividades turísticas y de ocio relacionadas en nuestra comunidad	3	Marco empresarial	5,0
<b>TOTAL</b>			<b>25</b>

##### 4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Seguíuse o protocolo de verificación da documentación, dos permisos e dos recursos para a realización de actividades en instalacións de lecer e aventura, de escalada, de espeleoloxía e de barrancos	● TO.1 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	S	10
CA4.1 Seguíuse o protocolo de comprobación de seguridade dos elementos fixos da instalación de lecer e aventura	● TO.2 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	S	10
CA4.2 Seguíuse o protocolo de montaxe e desmontaxe dos elementos portátiles das instalacións de multiaventura	● TO.3 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	N	10
CA4.3 Explicáronse as normas de seguridade e de uso das instalacións	● LC.1 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	S	15
CA4.4 Seguíuse o protocolo de colocación dos equipamentos de seguridade das persoas usuarias dunha instalación de lecer e aventura	● LC.2 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	S	15
CA4.5 Definíronse e demostráronse as técnicas de utilización e manexo de cordas nas instalacións e nas actividades de lecer e aventura	● LC.3 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	S	10
CA4.6 Explicáronse as técnicas de progresión para os sucesivos niveis dos circuitos verticais, horizontais e aéreos das instalacións de lecer e aventura	● LC.4 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	S	10
CA4.7 Controlouse o cumprimento das normas de seguridade	● TO.4 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	S	10
CA4.8 Explicáronse as medidas que cómpre adoptar ante situacións de fatiga ou de bloqueo nas persoas usuarias das instalacións de lecer e aventura	● LC.5 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	N	10
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

**4.1.e) Contidos**

Contidos
<p>Análise da oferta de recursos ou actividades turísticas e de lecer relacionadas, da nosa comunidade ou área de traballo.</p> <p>Normativa de aplicación nas actividades de multiaventura. Permisos relacionados coas cuncas hidrográficas. Permisos de organismos oficiais competentes. Modelos de autorizacións e permisos.</p> <p>Normativa actual sobre homologación e caducidade do material.</p> <p>Materiais para actividades dun día ou máis.</p> <p>Protocolo de comprobación de seguridade dos elementos fixos e móbiles de toda a instalación de lecer e aventura. Elementos en instalacións de lecer e aventura.</p> <p>Protocolo de equipamento e desequipamento dos elementos portátiles da instalación.</p> <p>Normas de seguridade. Información para as persoas usuarias. Normas de uso das instalacións e técnicas de progresión. Interpretación de símbolos e carteis.</p> <p>Técnicas de utilización de manexo de cordas.</p> <p>Circuitos verticais, horizontais e aéreos das instalacións de lecer e aventura. Niveis e adaptación á persoa usuaria.</p> <p>Técnicas de progresión en instalacións de lecer e aventura. Ancoraxes. Liñas de vida. Escadas. Progresión por redes, tirolesas, rápel, tubos, pontes, randeiras, lianas, elementos de equilibrio e outros elementos móbiles.</p> <p>Protocolos de seguridade durante a progresión. Colocación e control dos equipamentos de seguridade.</p> <p>Adaptacións para persoas con diversidade funcional. Axudas. Percorridos adaptados. Adaptación de consignas e explicacións.</p> <p>Técnicas de actuación ante situacións de fatiga, medo e bloqueo. Manobras de axuda.</p>

**4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Legislación estatal y autonómica - Conocimiento de la realidad y características de las actividades en montaña	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dotar de los recursos y fuentes para consultar la legislación vigente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar un mapa conceptual señalando la legislación actual</li> <li>Formalizar una solicitud para obtener permisos de actividades con cuerdas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esquema en A3</li> <li>Formulario de solicitud bien cubierto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Láminas A3</li> <li>Modelos de permisos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.1 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>LC.2 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>LC.3 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>LC.4 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>LC.5 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>TO.1 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>TO.2 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>TO.3 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>TO.4 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> </ul>	10,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Homologación de materiais - Aprendizaxe de la procedencia, normativa de homologación y caducidad de los materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones sobre el material y mostrar material de muestra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar una prueba escrita sobre los distintos materiales, homologación y uso</li> <li>Juegos sobre el material</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita con preguntas de respuesta corta</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cartas y juegos</li> <li>Material téxtil, mecánico y de protección</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.1 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>LC.2 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>LC.3 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>LC.4 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>LC.5 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>TO.2 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>TO.3 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>TO.4 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> </ul>	10,0
Marco empresarial - Análisis de la realidad empresarial de este tipo de actividades		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar un estudio/informe acerca de las empresas del sector que operan en la Comunidad Autónoma de Galicia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TO.1 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> </ul>	5,0
					<b>TOTAL</b>	<b>25,0</b>

**4.2.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
2	Escalada	65

**4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Prepara os equipamentos e os recursos para as manobras con cordas e para as actividades de multiaventura, seguindo os procedementos para comprobar o bo estado e a funcionalidade destes	SI
RA2 - Valora a viabilidade da aplicación das medidas de control de riscos nas actividades de espeleoloxía, de descenso de barrancos, de escalada ou de multiaventura, analizando os datos do contexto	NO
RA3 - Aplica técnicas de conducción de grupos por barrancos, desniveis e covas, e adáptaa ás características das persoas participantes e do medio, para avanzar eficazmente en condicións de seguridade	NO
RA5 - Dirixe o grupo de persoas participantes en situacións simuladas de incidencias ou emerxencia e coordina os recursos e as medidas de seguridade, aplicando técnicas de rescate e evacuación	SI
RA6 - Avalía as actividades guiadas por barrancos, cavidades e en instalacións de lecer e aventura, analizando os datos dispoñibles	SI

**4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.2 Conocer las diferentes modalidades de la escalada	1	Introducción a la escalada	10,0
1.3 Reconocer los diferentes entornos de escaladas. Tipos de vía. Tipos de roca. Rocódromos			
1.1 Analizar las características de la escalada			
2.1 Identificar los diferentes materiales, sus características y usos	2	Material de escalada	10,0
2.2 Comprobar el estado de los materiales			
2.3 Transportar y guardar materiales correctamente			
2.4 Aprender técnicas básicas de manejo del material			
3.1 Aplicar protocolos de encordamiento antes, durante y después de escalar	3	Aseguramientos y encordamientos	10,0
3.2 Aprender los diferentes tipos de nudos y sus utilidades			
3.3 Adaptar las diferentes técnicas de aseguramiento según la situación			
4.1 Practicar la técnica y los distintos tipos de agarre. Trepe y destrepe	4	Técnicas de progresión	10,0
4.2 Afianzar la técnica de pies			
4.3 Adquirir buenos hábitos para la práctica de la escalada (Movilidad, preparación física, nutrición, hidratación...)			
4.4 Enfrentarse a diferentes tipos de progresión (De primero, top rope, boulder...)			



Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
5.1 Responsabilizarse del control de los equipos de seguridad que van a utilizarse en las actividades 5.2 Anticipar y reconocer los posibles peligros de la actividad por adelantado (tiempo atmosférico, desprendimientos, estado de la vía...) 5.3 Interiorizar las medidas y normas de uso de las vías y rocódromos 5.4 Diseñar un plan de evaluación de las actividades	5	Control de riesgos y medidas de seguridad	15,0
6.1 Reproducir protocolos de primeros auxilios para distintas situaciones de emergencia 6.2 Simular situaciones de rescate de accidentes en una vía	6	Situaciones de emergencia	10,0
<b>TOTAL</b>			<b>65</b>

#### 4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Seguíuse o protocolo de verificación da documentación, dos permisos e dos recursos para a realización de actividades en instalacións de lecer e aventura, de escalada, de <u>espeleoloxía e de barrancos</u>	● TO.1 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	S	3
CA1.2 Seguíronse os procedementos de mantemento, transporte e almacenamento do material, do equipamento deportivo e de seguridade para as manobras con cordas e para as <u>instalacións de lecer e aventura</u>	● LC.1 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	N	5
CA1.3 Revisáronse o avituallamento e os materiais deportivos individuais e colectivos necesarios nas actividades de escalada, de barrancos, de espeleoloxía e de vías ferratas	● LC.2 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	S	4
CA1.4 Seguíuse o protocolo para a colocación e a comprobación do estado dos elementos específicos de seguridade e de prevención de riscos nas instalacións de lecer e aventura relativos á súa área de responsabilidade	● LC.3 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	S	5
CA1.5 Descríbense as características, o funcionamento e o mantemento operativo dos aparellos de comunicación e de orientación propios de escalada, de barrancos, de <u>espeleoloxía e demais actividades de multiaventura</u>	● LC.4 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	N	1
CA1.6 Comprobáronse as zonas de cobertura e as bandas de emisión dos aparellos de comunicación	● LC.5 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	N	1
CA2.1 Selecionáronse os datos relevantes para a prevención de riscos nunha actividade	● LC.6 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	S	3
CA2.6 Defínese o método de sinalización para progresar con seguridade nunha zona labiríntica e en caos de bloques, en función da dispoñibilidade de material de sinalización	● LC.7 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	S	3
CA2.7 Determináronse as posibilidades destablecer un itinerario alternativo seguindo criterios de seguridade	● LC.8 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	N	3
CA3.2 Sinalizáronse en zonas visibles os puntos conflictivos ou perigosos como labirintos, caos de bloques, sifóns, cortados ou pasos estreitos, para garantir a orientación e a <u>seguridade do percorrido</u>	● LC.9 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	S	3
CA3.3 Explicáronse e demostráronse as técnicas de utilización e manexo de cordas en actividades de escalada, de barrancos, de espeleoloxía e de vías ferratas	● LC.10 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	S	5
CA3.4 Explicáronse e demostráronse os protocolos de seguridade na disposición e na colocación de aparellos, conectores e cabos de ancoraxe, así como na progresión por <u>cordas, tobogáns e saltos a pozas</u>	● LC.11 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	S	5
CA3.6 Indicáronse durante a progresión as posibles zonas de perigo en terreo variado de montaña e escalada, covas, vías ferratas, barrancos e outras instalacións con cordas	● LC.12 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	S	5
CA3.7 Explicáronse e adecuáronse a técnica e o ritmo de progresión ás características persoais, do terreo e da actividade	● LC.13 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	S	5
CA5.1 Seguíuse o protocolo específico de prevención e seguridade nas actividades	● LC.14 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	S	5
CA5.2 Demostráronse as técnicas de aproximación e evacuación en caso de accidente simulado	● LC.15 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	N	2

Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA5.3 Simuláronse as posibles adaptacións ao medio en caso de fenómenos atmosféricos perigosos	● LC.16 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	N	2
CA5.4 Explicouse a utilización correcta do material nun rescate	● LC.17 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	N	2
CA5.5 Instaláronse as cordas de progresión	● LC.18 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	S	2
CA5.6 Concretáronse as habilidades necesarias para arranxar incidencias durante o transcurso dun descenso por corda	● LC.19 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	N	2
CA5.7 Construíuse unha padiola de fortuna	● LC.20 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	N	2
CA5.8 Montouse unha tirolesa	● LC.21 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	N	2
CA6.1 Recolléronse datos sobre a actuación do/da guía e as reaccións do grupo na actividade	● PE.1 - Evaluación de una actividad con cuerdas	S	5
CA6.2 Rexistráronse as incidencias relativas á actividade, á seguridade e aos tempos previstos	● PE.2 - Evaluación de una actividad con cuerdas	S	5
CA6.3 Valorouse a adecuación dos equipamentos e dos materiais utilizados na actividade	● PE.3 - Evaluación de una actividad con cuerdas	S	5
CA6.4 Cubriuse a ficha de valoración da actividade segundo o programa desta	● PE.4 - Evaluación de una actividad con cuerdas	S	5
CA6.5 Propuxéronse medidas correctoras en desaxustes detectados	● LC.22 - Evaluación de una actividad con cuerdas	S	5
CA6.6 Elaborouse un informe sobre a actividade realizada	● PE.5 - Evaluación de una actividad con cuerdas	S	5
		<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

#### 4.2.e) Contidos

Contidos
<p>OTécnicas básicas de manexo do material.</p> <p>Equipamentos de comunicación. Funcionamento básico dos radiotransmisores. Mantemento dos equipamentos de comunicación. Linguaxe básica radiofónica. Linguaxe xestual técnica.</p> <p>Aplicación de protocolo para a colocación e a comprobación do estado de todos os elementos específicos de seguridade e de prevención de riscos.</p> <p>Material téxtil: arneses, cabos de ancoraxe, cintas, mochilas, pés de gato, botas de barrancos, luvas, aros, pedais, daisy chains, cordas, cintas e cordinos. Sistemas de protección: colchóns, dissipadores, chalecos e neoprenos. Características e funcionamento. Mantemento. Homologacións.</p> <p>Material mecánico. Reunións, equipamento de instalación, ancoraxes auxiliares, mosquetóns, descensores, bloqueadores, aseguradores, ascensores, poleas, cintas express, puños e cascos. Características e funcionamento. Mantemento. Homologacións.</p> <p>Avaliación e xestión de riscos para cada actividade. Puntos de perigo. Malos usos: consecuencias. Medidas preventivas.</p> <p>Características do equipamento e do material. Equipamento persoal e colectivo, en función da actividade, a época do ano, o lugar e o grupo. Loxística de actividade.</p> <p>Material e avituallamento individual e colectivo.</p> <p>Material de seguridade e de primeiros auxilios. Caixa de primeiros auxilios específica por actividade.</p> <p>Materiais para actividades dun día ou máis.</p> <p>Técnicas de reparación, control, mantemento, organización e almacenaxe do material. Fichas de mantemento. Deterioración e usos.</p> <p>Transporte do material. Loxística.</p> <p>Análise dos riscos asociados ás actividades de espeleoloxía, descenso de barrancos, escalada ou multiaventura. Vías de escape e alternativas.</p> <p>OConstrución de tirolesas: usos. Desniveis. Zonas, ancoraxes e material necesarios.</p>

**Contidos**

Ancoraxes en multiaventura. Material e usos. Seguridade en altura. Liñas de vida.

Control de riscos e toma de decisións.

Transmisión de normas e procedementos que se deben seguir.

Escalada: tipos; vías. Tipos de rocha. Rocódromo.

Análise e elección de itinerarios. Topografía. Esbozos. Cartografía. Indicacións.

ÓNós máis utilizados. Nós de amarre, de arrastre, bloqueantes, de descenso, de unión e autobloqueantes. Nós específicos para cada actividade.

Reunión: tipos e función. Instalación de reunións. Triángulos de forzas.

Cadea de seguridade. Asegurar a persoa asegurada. Factor de caída. Protocolo de cabeceira. Protocolo de uso de material.

Rápel. En simple ou en dobre. Con descensores mecánicos e manuais, con dinámico, autoasegurado e desembragable. Bloqueos. Técnicas de ascenso.

Manobras de recuperación de cordas. Pregado de cordas e almacenaxe.

Técnicas de aseguramento. Utilización e funcións de aparellos mecánicos e manuais. Comunicación coa persoa asegurada. Métodos de aseguramento. Compromiso co coidado e o uso adecuados do equipamento e dos materiais.

Protocolos de seguridade durante a progresión e/ou a actividade. Técnicas de axuda para superar puntos difíciles. Zonas conflictivas. Colocación dos elementos de seguridade en cada actividade segundo un protocolo establecido.

Ritmo de marcha, descanso, avituallamento e hidratación durante a actividade.

Técnicas xerais de progresión en montaña.

0Adaptacións para persoas con diversidade funcional. Axudas. Adaptación de actividades e/ou materiais. Adaptación de consignas e explicacións.

Técnicas de agarre e apoios.

Técnicas de fortuna.

Técnicas de progresión en escalada. Progresión en Top Rope e de primeiro. Boulder. Adherencia. Fisuras e chemineas. Encordamento.

Técnicas de aproximación e evacuación en caso de accidente. Simulación de rescate en distintas situacións e lugares.

0Técnicas básicas de autosocorro. Autorrescate en progresión vertical sobre corda.

Manobras de rescate: técnicas de asistencia e desbloqueo en corda. Descenso en rápel ou tirolesa guiada.

Confianza e seguridade na actuación, nas comunicacións e na toma de decisións.

Control ante situacións de estrés. Tolerancia á frustración e bloqueo.

Instalación de cordas para progresión ante unha evacuación.

Perigos durante a actividade. Atmosféricos: temperatura, brétema, choiva, humidade, vento, radiación solar ou treboadas. Terrestres: terreo inestable, desprendementos, vexetación espesa, incendios. Acuáticos: caudal, crecidas e elementos de dinámica fluvial. Subterráneos: desprendementos, bloques inestables, crecidas de caudal, pasos estreitos e perda de itinerario.

Protocolos de seguridade en espeleloxía, escalada e barrancos. Cadea de seguridade e delimitación de zona de seguridade.

Protocolo de actuación ante un accidente. Aviso a grupos de rescate. Procura de axuda.

Sinais internacionais de socorro. Uso de radiocomunicacións ou outros elementos de comunicación.

Manobras para arranxar incidencias durante un descenso ou un ascenso por corda.

Técnicas de transporte de accidentados. Construción de padiolas e elementos de fortuna. Descenso da persoa evacuada.

Compilación de datos sobre a actuación do/da guía e as reaccións do grupo na actividade.

Fichas de control de valoración da actividade.

Procedementos de toma de datos no desenvolvemento da actividade.

Contidos
<p>Documentos de avaliación.</p> <p>Rexistro de incidencias relativas á actividade, á seguridade e aos tempos previstos.</p> <p>Avaliación da adecuación dos equipamentos e os materiais utilizados nas actividades.</p> <p>Adecuación dos equipamentos e dos materiais utilizados na actividade guiada por barrancos, espeleoloxía e instalacións de lecer e aventura. Elaboración de avaliación de impacto ambiental.</p> <p>Propostas de medidas correctoras.</p>

**4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	
Introducción a la escalada - Conocimiento de las características principales de la escalada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentaciones powerpoint</li> <li>• Vídeos informativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita acerca de los tipos de escalada. Tipos y dificultades de vías. Tipos de roca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita con preguntas de respuesta corta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LC.2 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• TO.1 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> </ul>	10,0
Material de escalada - Conocimiento exhaustivo del material necesario para realizar escalada en los diferentes entornos		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer una demostración de la colocación de material básico para escalar</li> <li>• Demostración procedimental del manejo, transporte y guardado del material</li> <li>• Reconocimiento del estado del material (escrito y oral)</li> <li>• Identificar las características principales del material (escrito y oral)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeos de las demostraciones</li> <li>• Prueba escrita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TICS</li> <li>• Material téxtil, mecánico y de protección</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LC.1 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.2 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.3 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.4 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.5 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.10 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.11 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.12 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• TO.1 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> </ul>	10,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Aseguramientos y encordamientos - Manejo de cuerdas y dispositivos de seguridad	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Instrucción directa sobre los nudos</li> <li>● Secuencia de encordamientos y aseguramientos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuadro de nudos</li> <li>● Demostración de realización de nudos</li> <li>● Prueba procedimental de colocación de los equipos de seguridad y encordamiento</li> <li>● Prueba procedimental de aseguramiento de un compañero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lámina de todos los nudos aprendidos con sus usos principales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Láminas A3</li> <li>● Cuerdas, cordinos, arneses, descensores, mosquetones, ochos y cascós.</li> <li>● Cordinos de colores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LC.6 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>● LC.7 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>● LC.8 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>● LC.10 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>● LC.11 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>● LC.12 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>● LC.13 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> </ul>	10,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Técnicas de progresión - Técnica de escalada		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Práctica de distintas actividades de trepe</li> <li>● Realización de calentamientos, movilidad, hidratación y vuelta a la calma.</li> <li>● Prueba escrita sobre la preparación física necesaria para escalar</li> <li>● Experimentar distintas modalidades de escalada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vídeos de las demostraciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rocódromo</li> <li>● Material téxtil, mecánico y de protección</li> <li>● Ropa deportiva adecuada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LC.6 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>● LC.7 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>● LC.8 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>● LC.13 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>● LC.14 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>● LC.15 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>● LC.16 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>● LC.17 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>● LC.18 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>● LC.19 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>● LC.20 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>● LC.21 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> </ul>	10,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Control de riesgos y medidas de seguridad - Prevención y preparación del terreno		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión del equipo</li> <li>• Análisis del tipo de roca que se va a escalar</li> <li>• Repaso y creación de un panel de las normas de seguridad y uso de un rocódromo y de una vía de escalada en montaña</li> <li>• Informe de una actividad de escalada desde el punto de vista del usuario y del técnico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panel de normas de seguridad</li> <li>• Informe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliografía especializada</li> <li>• TICS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LC.6 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.7 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.8 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.9 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.10 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.11 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.12 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.13 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.14 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.15 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.16 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.17 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.18 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.19 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.20 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.21 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> </ul>	15,0

Que e para que  Actividade (título e descrición)	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• LC.22 - Evaluación de una actividad con cuerdas</li> <li>• PE.1 - Evaluación de una actividad con cuerdas</li> <li>• PE.2 - Evaluación de una actividad con cuerdas</li> <li>• PE.3 - Evaluación de una actividad con cuerdas</li> <li>• PE.4 - Evaluación de una actividad con cuerdas</li> <li>• PE.5 - Evaluación de una actividad con cuerdas</li> </ul>	
Situaciones de emergencia - Práctica de posibles incidentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrucción directa acerca del protocolo PAS, lesiones más comunes (esguinces, roturas, atragantamientos, fracturas, quemaduras...) y formas de rescate básicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reproducción de los protocolos en una situación controlada</li> <li>• Reproducción de los protocolos en situaciones de escalada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeos de las demostraciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TICS</li> <li>• Rocódromo</li> <li>• Material textil, mecánico y de protección</li> <li>• Diapositivas y vídeos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LC.14 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.15 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.16 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.17 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.18 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.19 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.20 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.21 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.22 - Evaluación de una actividad con cuerdas</li> <li>• PE.1 - Evaluación de una actividad con cuerdas</li> <li>• PE.2 - Evaluación de una actividad con cuerdas</li> <li>• PE.3 - Evaluación de una actividad con cuerdas</li> <li>• PE.4 - Evaluación de una actividad con cuerdas</li> <li>• PE.5 - Evaluación de una actividad con cuerdas</li> </ul>	10,0





	TOTAL	65,0
--	-------	------

**4.3.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
3	Espeleología	65

**4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Prepara os equipamentos e os recursos para as manobras con cordas e para as actividades de multiaventura, seguindo os procedementos para comprobar o bo estado e a funcionalidade destes	SI
RA2 - Valora a viabilidade da aplicación das medidas de control de riscos nas actividades de espeleoloxía, de descenso de barrancos, de escalada ou de multiaventura, analizando os datos do contexto	NO
RA3 - Aplica técnicas de conducción de grupos por barrancos, desniveis e covas, e adaptaas ás características das persoas participantes e do medio, para avanzar eficazmente en condicións de seguridade	NO
RA5 - Dirixe o grupo de persoas participantes en situacións simuladas de incidencias ou emerxencia e coordina os recursos e as medidas de seguridade, aplicando técnicas de rescate e evacuación	SI
RA6 - Avalía as actividades guiadas por barrancos, cavidades e en instalacións de lecer e aventura, analizando os datos dispoñibles	SI

**4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Analizar las características de la espeleología	1	Introducción a la espeleología	10,0
1.2 Conocer las diferentes modalidades de la espeleología			
1.3 Reconocer los diferentes entornos para practicar espeleología. Geología y tipos de cuevas.			
2.1 Identificar los diferentes tipos de materiales (textiles, mecánicos, específicos, sistemas de protección...) usados en espeleología	2	Material específico de espeleología	10,0
2.2 Comprobar el estado de los materiales			
2.3 Guardar y transportar materiales correctamente			
2.4 Aprender técnicas básicas de manejo del material			
3.2 Aprender los diferentes tipos de nudos, usos de cuerda y sus utilidades según las circunstancias	3	Aseguramientos y encordamientos	10,0
3.3 Adaptar las diferentes técnicas de aseguramiento según las características del itinerario.			
3.1 Aplicar protocolos de encordamiento y aseguramiento antes, durante y después de la actividad			
4.1 Practicar el avance, los descensos y ascensos dentro de cavidades	4	Técnicas de progresión	10,0
4.2 Aprender técnicas de rápel y ascenso con cuerdas			
4.3 Enfrentarse a distintos tipos de entornos para elegir cuales son las técnicas más adecuadas de progresión			
5.1 Responsabilizarse del control y comprobación del estado del material que se va a utilizar en el descenso a la cavidad	5	Control de riesgos y medidas de seguridad	15,0
5.2 Analizar y elegir el itinerario. Compilar los datos más relevantes. Topografías, Esbozos. Cartografías. Vías de escape y alternativas			
5.3 Interiorizar maniobras de ayuda para puntos difíciles y zonas conflictivas. Programar avituallamientos			
5.4 Formular y concienciarse de los posibles peligros de la cavidad (desprendimientos, bloques inestables, crecidas de caudal, pasos estrechos y pérdida de itinerario)			

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
6.1 Reproducir protocolos de primeiros auxilios para distintas situaciónes de emerxencia	6	Situaciónes de emerxencia	10,0
6.2 Simular situaciónes de rescate de accidentes en una cavidade. Delimitación de zonas de seguridade			
6.3 Asimilar el protocolo, el lenguaje de emerxencia y el conxunto de actuaciónes ante un accidente			
6.4 Conocer las técnicas de rescate y autorrescate			
<b>TOTAL</b>			<b>65</b>

#### 4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Seguíuse o protocolo de verificación da documentación, dos permisos e dos recursos para a realización de actividades en instalacións de lecer e aventura, de escalada, de espeleoloxía e de barrancos	● TO.1 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	S	3
CA1.2 Seguíronse os procedementos de mantemento, transporte e almacenamento do material, do equipamento deportivo e de seguridade para as manobras con cordas e para as instalacións de lecer e aventura	● LC.1 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	N	5
CA1.3 Revisáronse o avituallamento e os materiais deportivos individuais e colectivos necesarios nas actividades de escalada, de barrancos, de espeleoloxía e de vías ferratas	● LC.2 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	S	5
CA1.4 Seguíuse o protocolo para a colocación e a comprobación do estado dos elementos específicos de seguridade e de prevención de riscos nas instalacións de lecer e aventura relativos á súa área de responsabilidade	● LC.3 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	S	5
CA1.5 Descríbense as características, o funcionamento e o mantemento operativo dos aparellos de comunicación e de orientación propios de escalada, de barrancos, de espeleoloxía e demais actividades de multiaventura	● LC.4 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	N	1
CA1.6 Comprobáronse as zonas de cobertura e as bandas de emisión dos aparellos de comunicación	● LC.5 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	N	3
CA2.1 Seleccionáronse os datos relevantes para a prevención de riscos nunha actividade	● PE.1 - Preguntas de análisis de una cavidade	S	3
CA2.5 Identifícanse nun plano da cavidade as posibles vías de escape, en relación coa tipoloxía das continxencias que se poidan dar	● PE.2 - Preguntas de análisis de una cavidade	N	3
CA2.7 Determináronse as posibilidades destablecer un itinerario alternativo seguindo criterios de seguridade	● PE.3 - Preguntas de análisis de una cavidade	N	3
CA3.1 Seguíuse o protocolo de equipamento e desequipamento en cavidades	● LC.6 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	S	5
CA3.3 Explicáronse e demostráronse as técnicas de utilización e manexo de cordas en actividades de escalada, de barrancos, de espeleoloxía e de vías ferratas	● LC.7 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	S	5
CA3.6 Indicáronse durante a progresión as posibles zonas de perigo en terreo variado de montaña e escalada, covas, vías ferratas, barrancos e outras instalacións con cordas	● LC.8 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	S	5
CA3.7 Explicáronse e adecuáronse a técnica e o ritmo de progresión ás características persoais, do terreo e da actividade	● LC.9 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	S	5
CA5.1 Seguíuse o protocolo específico de prevención e seguridade nas actividades	● LC.10 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	S	5
CA5.2 Demostráronse as técnicas de aproximación e evacuación en caso de accidente simulado	● LC.11 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	N	2
CA5.3 Simuláronse as posibles adaptacións ao medio en caso de fenómenos atmosféricos perigosos	● PE.4 - Preguntas de análisis de una cavidade	N	2
CA5.4 Explicouse a utilización correcta do material nun rescate	● LC.12 - Simulación de una situación de emerxencia	N	2
CA5.5 Instaláronse as cordas de progresión	● LC.13 - Simulación de una situación de emerxencia	N	2

Critérios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA5.6 Concretáronse as habilidades necesarias para arranxar incidencias durante o transcurso dun descenso por corda	● LC.14 - Simulación de una situación de emergencia	N	2
CA5.7 Construíuse unha padiola de fortuna	● LC.15 - Simulación de una situación de emergencia	N	2
CA5.8 Montouse unha tirolesa	● LC.16 - Simulación de una situación de emergencia	N	2
CA6.1 Recolléronse datos sobre a actuación do/da guía e as reaccións do grupo na actividade	● PE.5 - Evaluación de una actividad con cuerdas	S	5
CA6.2 Rexistráronse as incidencias relativas á actividade, á seguridade e aos tempos previstos	● PE.6 - Evaluación de una actividad con cuerdas	S	5
CA6.3 Valorouse a adecuación dos equipamentos e dos materiais utilizados na actividade	● PE.7 - Evaluación de una actividad con cuerdas	S	5
CA6.4 Cubriuse a ficha de valoración da actividade segundo o programa desta	● PE.8 - Evaluación de una actividad con cuerdas	S	5
CA6.5 Propuxéronse medidas correctoras en desaxustes detectados	● PE.9 - Evaluación de una actividad con cuerdas	S	5
CA6.6 Elaborouse un informe sobre a actividade realizada	● PE.10 - Evaluación de una actividad con cuerdas	S	5
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

#### 4.3.e) Contidos

Contidos
<p>OTécnicas básicas de manexo do material.</p> <p>Equipamentos de comunicación. Funcionamento básico dos radiotransmisores. Mantemento dos equipamentos de comunicación. Linguaxe básica radiofónica. Linguaxe xestual técnica.</p> <p>Aplicación de protocolo para a colocación e a comprobación do estado de todos os elementos específicos de seguridade e de prevención de riscos.</p> <p>Material téxtil: arneses, cabos de ancoraxe, cintas, mochilas, pés de gato, botas de barrancos, luvas, aros, pedais, daisy chains, cordas, cintas e cordinos. Sistemas de protección: colchóns, dissipadores, chalecos e neoprenos. Características e funcionamento. Mantemento. Homologacións.</p> <p>Material mecánico. Reunións, equipamento de instalación, ancoraxes auxiliares, mosquetóns, descensores, bloqueadores, aseguradores, ascensores, poleas, cintas express, puños e cascos. Características e funcionamento. Mantemento. Homologacións.</p> <p>Avaliación e xestión de riscos para cada actividade. Puntos de perigo. Malos usos: consecuencias. Medidas preventivas.</p> <p>Características do equipamento e do material. Equipamento persoal e colectivo, en función da actividade, a época do ano, o lugar e o grupo. Loxística de actividade.</p> <p>Material e avituallamento individual e colectivo.</p> <p>Material de seguridade e de primeiros auxilios. Caixa de primeiros auxilios específica por actividade.</p> <p>Materiais para actividades dun día ou máis.</p> <p>Técnicas de reparación, control, mantemento, organización e almacenaxe do material. Fichas de mantemento. Deterioración e usos.</p> <p>Transporte do material. Loxística.</p> <p>Análise dos riscos asociados ás actividades de espeleoloxía, descenso de barrancos, escalada ou multiaventura. Vías de escape e alternativas.</p> <p>Control de riscos e toma de decisións.</p> <p>Transmisión de normas e procedementos que se deben seguir.</p> <p>Cartografía e topografía espeleolóxica e en barrancos. Instrumentos e signos topográficos máis utilizados.</p> <p>Coñecementos básicos xeolóxicos. Particularidades kársticas. Formacións. Zonas perigosas. Pasos estreitos. Esbozos e topoguías de cavidades.</p> <p>Análise e elección de itinerarios. Topografías. Esbozos. Cartografía. Indicacións.</p>

**Contidos**

ÓNós máis utilizados. Nós de amarre, de arrastre, bloqueantes, de descenso, de unión e autobloqueantes. Nós específicos para cada actividade.

Reunión: tipos e función. Instalación de reunións. Triángulos de forzas.

Cadea de seguridade. Asegurar a persoa asegurada. Factor de caída. Protocolo de cabeceira. Protocolo de uso de material.

Rápel. En simple ou en dobre. Con descensores mecánicos e manuais, con dinámico, autoasegurado e desembragable. Bloqueos. Técnicas de ascenso.

Tirolesas, pontes monas e tibetanas. Tensado de cordas. Polipastos, poleas e tensores. Sistemas de freada. Tirolesas guiadas.

Manobras de recuperación de cordas. Pregado de cordas e almacenaxe.

Técnicas de aseguramento. Utilización e funcións de aparellos mecánicos e manuais. Comunicación coa persoa asegurada. Métodos de aseguramento. Compromiso co coidado e o uso adecuados do equipamento e dos materiais.

Protocolos de seguridade durante a progresión e/ou a actividade. Técnicas de axuda para superar puntos difíciles. Zonas conflitivas. Colocación dos elementos de seguridade en cada actividade segundo un protocolo establecido.

Ritmo de marcha, descanso, avituallamento e hidratación durante a actividade.

0Adaptacións para persoas con diversidade funcional. Axudas. Adaptación de actividades e/ou materiais. Adaptación de consignas e explicacións.

Técnicas de progresión en espeleoloxía: cavidades horizontais. Caos de bloques, pasos estreitos, gateiras, chemineas, laminadores, cortados ou desniveis.

Técnicas de progresión en espeleoloxía: pasos e/ou cavidades verticais. Uso de pedais e escalas. Manobras de descenso e ascenso. Paso de desviadores ou fraccionamentos. Desgabeos, gabeos, tirolesas e rúpels guiados e pasamáns.

Técnicas de fortuna.

Técnicas de aproximación e evacuación en caso de accidente. Simulación de rescate en distintas situacións e lugares.

0Técnicas básicas de autosocorro. Autorrescate en progresión vertical sobre corda.

Manobras de rescate: técnicas de asistencia e desbloqueo en corda. Descenso en rápel ou tirolesa guiada.

Confianza e seguridade na actuación, nas comunicacións e na toma de decisións.

Control ante situacións de estrés. Tolerancia á frustración e bloqueo.

Instalación de cordas para progresión ante unha evacuación.

Perigos durante a actividade. Atmosféricos: temperatura, brétema, choiva, humidade, vento, radiación solar ou treboadas. Terrestres: terreo inestable, desprendementos, vexetación espesa, incendios. Acuáticos: caudal, crecidas e elementos de dinámica fluvial. Subterráneos: desprendementos, bloques inestables, crecidas de caudal, pasos estreitos e perda de itinerario.

Protocolos de seguridade en espeleoloxía, escalada e barrancos. Cadea de seguridade e delimitación de zona de seguridade.

Protocolo de actuación ante un accidente. Aviso a grupos de rescate. Procura de axuda.

Construción dun ?punto quente?.

Sinais internacionais de socorro. Uso de radiocomunicacións ou outros elementos de comunicación.

Manobras para arranxar incidencias durante un descenso ou un ascenso por corda.

Técnicas de transporte de accidentados. Construción de padiolas e elementos de fortuna. Descenso da persoa evacuada.

Compilación de datos sobre a actuación do/da guía e as reaccións do grupo na actividade.

Fichas de control de valoración da actividade.

Procedementos de toma de datos no desenvolvemento da actividade.

Documentos de avaliación.

Rexistro de incidencias relativas á actividade, á seguridade e aos tempos previstos.

Avaliación da adecuación dos equipamentos e os materiais utilizados nas actividades.

Adecuación dos equipamentos e dos materiais utilizados na actividade guiada por barrancos, espeleoloxía e instalacións de lecer e aventura. Elaboración de avaliación de impacto ambiental.

**Contidos**

Propostas de medidas correctoras.

**4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Introducción a la espeleología - Conocimiento de las características principales de la espeleología	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones powerpoint</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeos informativos</li> <li>Prueba escrita acerca de las características de la espeleología. Tipos y dificultades cavidades. Tipos de roca. Peligros más comunes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita con preguntas de respuesta corta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.1 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>LC.2 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>LC.3 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>PE.1 - Preguntas de análisis de una cavidad</li> <li>TO.1 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> </ul>	10,0
Material específico de espeleología		<ul style="list-style-type: none"> <li>Hacer una demostración de la colocación de material básico para progresar por una cavidad</li> <li>Demostración procedimental del manejo, transporte y guardado del material</li> <li>Reconocimiento del estado del material (escrito y oral)</li> <li>Identificar las características principales del material (escrito y oral)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeos de las demostraciones</li> <li>Prueba escrita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TICS</li> <li>Material téxtil, mecánico y de protección</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.1 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>LC.2 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>LC.3 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>LC.4 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>LC.5 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> </ul>	10,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Aseguramientos y encordamientos - Manejo de cuerdas y dispositivos de seguridad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instrucción directa sobre los nudos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secuencia de encordamientos y aseguramientos</li> <li>Demostración de realización de nudos</li> <li>Prueba procedimental de colocación de los equipos de seguridad y encordamiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo del encordamiento y nudos necesarios para la práctica básica de la espeleología</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TICS</li> <li>Material téxtil, mecánico y de protección</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.6 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>LC.7 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>LC.8 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>LC.9 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>LC.10 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>LC.11 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>LC.12 - Simulación de una situación de emergencia</li> <li>LC.13 - Simulación de una situación de emergencia</li> <li>LC.14 - Simulación de una situación de emergencia</li> <li>LC.15 - Simulación de una situación de emergencia</li> <li>LC.16 - Simulación de una situación de emergencia</li> <li>PE.4 - Preguntas de análisis de una cavidad</li> </ul>	10,0
Técnicas de progresión - Avance, descensos y ascensos por cavidades		<ul style="list-style-type: none"> <li>Práctica de distintas actividades de rápel y ascensión</li> <li>Análisis de las características de las cuevas</li> <li>Habilidades motrices básicas de desplazamiento en espacios reducidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TICS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.6 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>LC.7 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>LC.8 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>LC.9 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> </ul>	10,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Control de riesgos y medidas de seguridad - Prevención, anticipación de las circunstancias y preparación del terreno		<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión del equipo</li> <li>Análisis geológico de la cavidad</li> <li>Repaso y creación de un panel de las normas de seguridad y de progresión en la cavidad</li> <li>Informe de una actividad de espeleología desde el punto de vista del usuario y del técnico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Panel de normas de seguridad</li> <li>Informe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TICS</li> <li>Bibliografía especializada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PE.1 - Preguntas de análisis de una cavidad</li> <li>PE.2 - Preguntas de análisis de una cavidad</li> <li>PE.3 - Preguntas de análisis de una cavidad</li> <li>PE.5 - Evaluación de una actividad con cuerdas</li> <li>PE.6 - Evaluación de una actividad con cuerdas</li> <li>PE.7 - Evaluación de una actividad con cuerdas</li> <li>PE.8 - Evaluación de una actividad con cuerdas</li> <li>PE.9 - Evaluación de una actividad con cuerdas</li> <li>PE.10 - Evaluación de una actividad con cuerdas</li> </ul>	15,0
Situaciones de emergencia - Control de contingencias y abordaje de posibles incidentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instrucción directa acerca del protocolo PAS, lesiones más comunes (esguinces, roturas, atragantamientos, fracturas, quemaduras...) y formas de rescate básicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reproducción de los protocolos en una situación controlada</li> <li>Reproducción de los protocolos en una cavidad o simulación de la misma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeos de las demostraciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TICS</li> <li>Material téxtil, mecánico y de protección</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.10 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>LC.11 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>LC.12 - Simulación de una situación de emergencia</li> <li>LC.13 - Simulación de una situación de emergencia</li> <li>LC.14 - Simulación de una situación de emergencia</li> <li>LC.15 - Simulación de una situación de emergencia</li> <li>LC.16 - Simulación de una situación de emergencia</li> <li>PE.4 - Preguntas de análisis de una cavidad</li> </ul>	10,0
<b>TOTAL</b>						<b>65,0</b>



**4.4.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
4	Barranquismo	65

**4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Prepara os equipamentos e os recursos para as manobras con cordas e para as actividades de multiaventura, seguindo os procedementos para comprobar o bo estado e a funcionalidade destes	SI
RA2 - Valora a viabilidade da aplicación das medidas de control de riscos nas actividades de espeleoloxía, de descenso de barrancos, de escalada ou de multiaventura, analizando os datos do contexto	NO
RA3 - Aplica técnicas de conducción de grupos por barrancos, desniveis e covas, e adáptaa ás características das persoas participantes e do medio, para avanzar eficazmente en condicións de seguridade	NO
RA5 - Dirixe o grupo de persoas participantes en situacións simuladas de incidencias ou emerxencia e coordina os recursos e as medidas de seguridade, aplicando técnicas de rescate e evacuación	SI
RA6 - Avalía as actividades guiadas por barrancos, cavidades e en instalacións de lecer e aventura, analizando os datos dispoñibles	SI

**4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica**

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.2 Reconocer los diferentes entornos de barrancos y tener en cuenta sus diferentes características 1.3 Concienciar acerca del conocimiento y cuidado del entorno de los barrancos 1.1 Analizar las características de las actividades de barranquismo	1	Introducción al barranquismo	10,0
2.1 Identificar los diferentes materiales, sus características y usos 2.2 Comprobar el estado de los materiales (Textiles, mecánicos, protectores...) 2.3 Transportar y guardar materiales correctamente 2.4 Aprender técnicas básicas de manejo del material	2	Material de barranquismo	10,0
3.1 Aprender los diferentes tipos de nudos y sus utilidades 3.2 Aplicar diferentes protocolos de encordamiento para realizar un rápel (Simple y doble) 3.3 Adaptar las diferentes técnicas de aseguramiento según la situación (Reuniones, triángulos de fuerzas, encordamientos...)	3	Aseguramientos y encordamientos	10,0
4.1 Practicar las diferentes técnicas de progresión en barrancos 4.2 Afianzar las técnicas básicas de los descensos y ascensos en rápel 4.3 Enfrentarse a distintos tipos de entornos para elegir cuales son las técnicas más adecuadas de progresión	4	Técnicas de progresión	10,0
5.1 Responsabilizarse del control y comprobación del estado del material que se va a utilizar durante el descenso de un barranco 5.2 Analizar el entorno (Caudal, crecidas e elementos de dinámica fluvial). Compilar los datos más relevantes y planificar vías de escape y alternativas 5.3 Interiorizar maniobras de ayuda para puntos difíciles y zonas conflictivas. Programar avituallamientos	5	Control de riesgos y medidas de seguridad	15,0

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
6.1 Reproducir protocolos de primeiros auxilios para distintas situacións de emerxencia	6	Situacións de emerxencia	10,0
6.2 Simular situacións de rescate en un barranco			
6.3 Asimilar los protocolos, el lenguaje de emerxencia y el conxunto de actuacións ante un accidente			
6.4 Conocer las técnicas de rescate y autorrescate			
<b>TOTAL</b>			<b>65</b>

#### 4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Seguíuse o protocolo de verificación da documentación, dos permisos e dos recursos para a realización de actividades en instalacións de lecer e aventura, de escalada, de espeleoloxía e de barrancos	● TO.1 - Planificación, dirección e desenvolvemento de una actividade con cuerdas	S	3
CA1.2 Seguíronse os procedementos de mantemento, transporte e almacenamento do material, do equipamento deportivo e de seguridade para as manobras con cordas e para as instalacións de lecer e aventura	● LC.1 - Planificación, dirección e desenvolvemento de una actividade con cuerdas	N	3
CA1.3 Revisáronse o avituallamento e os materiais deportivos individuais e colectivos necesarios nas actividades de escalada, de barrancos, de espeleoloxía e de vías ferratas	● LC.2 - Planificación, dirección e desenvolvemento de una actividade con cuerdas	S	3
CA1.4 Seguíuse o protocolo para a colocación e a comprobación do estado dos elementos específicos de seguridade e de prevención de riscos nas instalacións de lecer e aventura relativos á súa área de responsabilidade	● LC.3 - Planificación, dirección e desenvolvemento de una actividade con cuerdas	S	3
CA1.5 Descríbense as características, o funcionamento e o mantemento operativo dos aparellos de comunicación e de orientación propios de escalada, de barrancos, de espeleoloxía e demais actividades de multiaventura	● LC.4 - Planificación, dirección e desenvolvemento de una actividade con cuerdas	N	3
CA1.6 Comprobáronse as zonas de cobertura e as bandas de emisión dos aparellos de comunicación	● LC.5 - Planificación, dirección e desenvolvemento de una actividade con cuerdas	N	3
CA2.1 Seleccionáronse os datos relevantes para a prevención de riscos nunha actividade	● LC.6 - Planificación, dirección e desenvolvemento de una actividade con cuerdas	S	3
CA2.2 Estímase o grao de perigo dun barranco en función do cálculo do seu caudal, da época do ano, da meteoroloxía e da orografía do barranco	● PE.1 - Preguntas de análise de un barranco	S	3
CA2.3 Identifícase e describíuse a dinámica do fluído nos fenómenos do medio fluvial que afectan os descenso de barrancos	● PE.2 - Preguntas de análise de un barranco	S	3
CA2.4 Descríbense as técnicas preventivas e operativas aplicadas a cada fenómeno do medio fluvial	● PE.3 - Preguntas de análise de un barranco	S	3
CA2.7 Determináronse as posibilidades de establecer un itinerario alternativo seguindo criterios de seguridade	● PE.4 - Preguntas de análise de un barranco	N	3
CA3.3 Explicáronse e demostráronse as técnicas de utilización e manexo de cordas en actividades de escalada, de barrancos, de espeleoloxía e de vías ferratas	● LC.7 - Planificación, dirección e desenvolvemento de una actividade con cuerdas	S	5
CA3.4 Explicáronse e demostráronse os protocolos de seguridade na disposición e na colocación de aparellos, conectores e cabos de ancoraxe, así como na progresión por cordas, tobogáns e saltos a pozas	● LC.8 - Planificación, dirección e desenvolvemento de una actividade con cuerdas	S	5
CA3.5 Explicáronse e demostráronse as técnicas de progresión e de axuda para superar puntos de dificultade nos barrancos acuáticos	● LC.9 - Planificación, dirección e desenvolvemento de una actividade con cuerdas	S	5
CA3.6 Indicáronse durante a progresión as posibles zonas de perigo en terreo variado de montaña e escalada, covas, vías ferratas, barrancos e outras instalacións con cordas	● LC.10 - Planificación, dirección e desenvolvemento de una actividade con cuerdas	S	3
CA3.7 Explicáronse e adecuáronse a técnica e o ritmo de progresión ás características persoais, do terreo e da actividade	● LC.11 - Planificación, dirección e desenvolvemento de una actividade con cuerdas	S	5
CA5.1 Seguíuse o protocolo específico de prevención e seguridade nas actividades	● LC.12 - Planificación, dirección e desenvolvemento de una actividade con cuerdas	S	5
CA5.2 Demostráronse as técnicas de aproximación e evacuación en caso de accidente simulado	● LC.13 - Simulación de una situación de emerxencia	N	3

Critérios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA5.3 Simuláronse as posibles adaptacións ao medio en caso de fenómenos atmosféricos perigosos	● LC.14 - Simulación de una situación de emergencia	N	3
CA5.4 Explicouse a utilización correcta do material nun rescate	● LC.15 - Simulación de una situación de emergencia	N	3
CA5.5 Instaláronse as cordas de progresión	● LC.16 - Simulación de una situación de emergencia	N	3
CA5.6 Concretáronse as habilidades necesarias para arranxar incidencias durante o transcurso dun descenso por corda	● LC.17 - Simulación de una situación de emergencia	N	3
CA5.7 Construíuse unha padiola de fortuna	● LC.18 - Simulación de una situación de emergencia	N	3
CA5.8 Montouse unha tirolesa	● LC.19 - Simulación de una situación de emergencia	N	3
CA6.1 Recolléronse datos sobre a actuación do/da guía e as reaccións do grupo na actividade	● PE.5 - Evaluación de una actividad con cuerdas	S	3
CA6.2 Rexistráronse as incidencias relativas á actividade, á seguridade e aos tempos previstos	● PE.6 - Evaluación de una actividad con cuerdas	S	3
CA6.3 Valorouse a adecuación dos equipamentos e dos materiais utilizados na actividade	● PE.7 - Evaluación de una actividad con cuerdas	S	3
CA6.4 Cubriuse a ficha de valoración da actividade segundo o programa desta	● PE.8 - Evaluación de una actividad con cuerdas	S	3
CA6.5 Propuxéronse medidas correctoras en desaxustes detectados	● PE.9 - Evaluación de una actividad con cuerdas	S	3
CA6.6 Elaborouse un informe sobre a actividade realizada	● PE.10 - Evaluación de una actividad con cuerdas	S	3
		<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

#### 4.4.e) Contidos

Contidos
<p>OTécnicas básicas de manexo do material.</p> <p>Equipamentos de comunicación. Funcionamento básico dos radiotransmisores. Mantemento dos equipamentos de comunicación. Linguaxe básica radiofónica. Linguaxe xestual técnica.</p> <p>Aplicación de protocolo para a colocación e a comprobación do estado de todos os elementos específicos de seguridade e de prevención de riscos.</p> <p>Material téxtil: arneses, cabos de ancoraxe, cintas, mochilas, pés de gato, botas de barrancos, luvas, aros, pedais, daisy chains, cordas, cintas e cordinos. Sistemas de protección: colchóns, dissipadores, chalecos e neoprenos. Características e funcionamento. Mantemento. Homologacións.</p> <p>Material mecánico. Reunións, equipamento de instalación, ancoraxes auxiliares, mosquetóns, descensores, bloqueadores, aseguradores, ascensores, poleas, cintas express, puños e cascos. Características e funcionamento. Mantemento. Homologacións.</p> <p>Avaliación e xestión de riscos para cada actividade. Puntos de perigo. Malos usos: consecuencias. Medidas preventivas.</p> <p>Características do equipamento e do material. Equipamento persoal e colectivo, en función da actividade, a época do ano, o lugar e o grupo. Loxística de actividade.</p> <p>Material e avituallamento individual e colectivo.</p> <p>Material de seguridade e de primeiros auxilios. Caixa de primeiros auxilios específica por actividade.</p> <p>Materiais para actividades dun día ou máis.</p> <p>Técnicas de reparación, control, mantemento, organización e almacenaxe do material. Fichas de mantemento. Deterioración e usos.</p> <p>Transporte do material. Loxística.</p> <p>Análise dos riscos asociados ás actividades de espeleoloxía, descenso de barrancos, escalada ou multiaventura. Vías de escape e alternativas.</p> <p>Control de riscos e toma de decisións.</p>

**Contidos**

Transmisión de normas e procedementos que se deben seguir.

Augas vivas. Hidrografía: contras, aspiracións, remuíños, cogomelos, sífons, correntes circulares verticais e batedura contra as rochas.

Coñecementos básicos dun barranco. Estimación de caudais. Meteoroloxía. Revisión de niveis.

Manobras básicas de escape en barrancos de augas vivas.

Cartografía e topografía espeleolóxica e en barrancos. Instrumentos e signos topográficos máis utilizados.

Análise e elección de itinerarios. Topografías. Esbozos. Cartografía. Indicacións.

ÓNós máis utilizados. Nós de amarre, de arrastre, bloqueantes, de descenso, de unión e autobloqueantes. Nós específicos para cada actividade.

Reunión: tipos e función. Instalación de reunións. Triángulos de forzas.

Cadea de seguridade. Asegurar a persoa asegurada. Factor de caída. Protocolo de cabeceira. Protocolo de uso de material.

Rápel. En simple ou en dobre. Con descensores mecánicos e manuais, con dinámico, autoasegurado e desembragable. Bloqueos. Técnicas de ascenso.

Tirolesas, pontes monas e tibetanas. Tensado de cordas. Polipastos, poleas e tensores. Sistemas de freeda. Tirolesas guiadas.

Manobras de recuperación de cordas. Pregado de cordas e almacenaxe.

Técnicas de aseguramento. Utilización e funcións de aparellos mecánicos e manuais. Comunicación coa persoa asegurada. Métodos de aseguramento. Compromiso co coidado e o uso adecuados do equipamento e dos materiais.

Protocolos de seguridade durante a progresión e/ou a actividade. Técnicas de axuda para superar puntos difíciles. Zonas conflitivas. Colocación dos elementos de seguridade en cada actividade segundo un protocolo establecido.

Ritmo de marcha, descanso, avituallamento e hidratación durante a actividade.

0Adaptacións para persoas con diversidade funcional. Axudas. Adaptación de actividades e/ou materiais. Adaptación de consignas e explicacións.

Técnicas de progresión en barrancos sen corda. Andar, gabear, desgabear, gatear, nadar, mergullar, saltar e escorregar.

Técnicas de progresión en barrancos por corda. Descender, ascender e progresión horizontal. Ancoraxes. Cabeceiras. Técnicas de unión de cordas, de fraccionamento, cortes, desprazamentos verticais ou desvíos, desgabeos, gabeos, pasamáns e tirolesas ou rápels guiados.

Técnicas de fortuna.

Técnicas de progresión en instalacións de lecer e aventura. Ancoraxes. Liñas de vida. Escadas. Progresión por redes, tirolesas, rápel, tubos, pontes, randeiras, lianas, elementos de equilibrio e outros elementos móbiles.

Técnicas de aproximación e evacuación en caso de accidente. Simulación de rescate en distintas situacións e lugares.

0Técnicas básicas de autosocorro. Autorrescate en progresión vertical sobre corda.

Manobras de rescate: técnicas de asistencia e desbloqueo en corda. Descenso en rápel ou tirolesa guiada.

Confianza e seguridade na actuación, nas comunicacións e na toma de decisións.

Control ante situacións de estrés. Tolerancia á frustración e bloqueo.

Instalación de cordas para progresión ante unha evacuación.

Perigos durante a actividade. Atmosféricos: temperatura, brétema, choiva, humidade, vento, radiación solar ou treboadas. Terrestres: terreo inestable, desprendementos, vexetación espesa, incendios. Acuáticos: caudal, crecidas e elementos de dinámica fluvial. Subterráneos: desprendementos, bloques inestables, crecidas de caudal, pasos estreitos e perda de itinerario.

Protocolos de seguridade en espeleoloxía, escalada e barrancos. Cadea de seguridade e delimitación de zona de seguridade.

Protocolo de actuación ante un accidente. Aviso a grupos de rescate. Procura de axuda.

Sinais internacionais de socorro. Uso de radiocomunicacións ou outros elementos de comunicación.

Manobras para arranxar incidencias durante un descenso ou un ascenso por corda.

Técnicas de transporte de accidentados. Construción de padiolas e elementos de fortuna. Descenso da persoa evacuada.

Compilación de datos sobre a actuación do/da guía e as reaccións do grupo na actividade.

Contidos
Fichas de control de valoración da actividade.
Procedementos de toma de datos no desenvolvemento da actividade.
Documentos de avaliación.
Rexistro de incidencias relativas á actividade, á seguridade e aos tempos previstos.
Avaliación da adecuación dos equipamentos e os materiais utilizados nas actividades.
Adecuación dos equipamentos e dos materiais utilizados na actividade guiada por barrancos, espeleoloxía e instalacións de lecer e aventura. Elaboración de avaliación de impacto ambiental.
Propostas de medidas correctoras.

**4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Introducción al barranquismo - Conocimiento de las características principales del barranquismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones powerpoint</li> <li>Videos informativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita acerca de las características principales del barranquismo. Tipos y dificultades de barrancos. Tipos de roca. Peligros más comunes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita con preguntas de respuesta corta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.10 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>TO.1 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> </ul>	10,0
Material de barranquismo - Conocimiento del material específico para barrancos		<ul style="list-style-type: none"> <li>Hacer una demostración de la colocación de material básico para progresar por un barranco</li> <li>Demostración procedimental del manejo, transporte y guardado del material</li> <li>Reconocimiento del estado del material (escrito y oral)</li> <li>Identificar las características principales del material (escrito y oral)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videos de las demostraciones</li> <li>Prueba escrita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TICS</li> <li>Material téxtil, mecánico y de protección</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.1 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>LC.2 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>LC.3 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>LC.4 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>LC.5 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>LC.15 - Simulación de una situación de emergencia</li> </ul>	10,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Aseguramientos y encordamientos - Manejo de cuerdas y equipo de barrancos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instrucción directa sobre los nudos y la práctica del rápel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secuencia de encordamientos y aseguramientos</li> <li>Demostración de realización de los nudos necesarios para distintas situaciones de rápel</li> <li>Prueba procedimental de colocación de los equipos de seguridad y encordamiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo del encordamiento y nudos necesarios para la progresión de barrancos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TICS</li> <li>Material téxtil, mecánico y de protección</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.7 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>LC.8 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>LC.9 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>LC.10 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>LC.11 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>LC.13 - Simulación de una situación de emergencia</li> <li>LC.14 - Simulación de una situación de emergencia</li> <li>LC.15 - Simulación de una situación de emergencia</li> <li>LC.16 - Simulación de una situación de emergencia</li> <li>LC.17 - Simulación de una situación de emergencia</li> <li>LC.18 - Simulación de una situación de emergencia</li> <li>LC.19 - Simulación de una situación de emergencia</li> </ul>	10,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Técnicas de progresión - Elementos técnicos para la progresión en un barranco		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Práctica de distintas actividades de rápel y ascensión</li> <li>• Análisis de las características de los barrancos (caudal, tipo de roca, factores atmosféricos frecuentes...)</li> <li>• Habilidades motrices básicas de desplazamiento en superficies inestables</li> </ul>	•	• TICS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LC.7 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.9 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.10 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.11 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.13 - Simulación de una situación de emergencia</li> <li>• LC.14 - Simulación de una situación de emergencia</li> <li>• LC.15 - Simulación de una situación de emergencia</li> <li>• LC.16 - Simulación de una situación de emergencia</li> <li>• LC.17 - Simulación de una situación de emergencia</li> <li>• LC.18 - Simulación de una situación de emergencia</li> <li>• LC.19 - Simulación de una situación de emergencia</li> </ul>	10,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Control de riesgos y medidas de seguridad - Prevención, anticipación de las circunstancias y preparación del terreno		<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión del equipo necesario para la bajada de un barranco</li> <li>Repaso y creación de un panel de normas de seguridad y de progresión en el barranco</li> <li>Informe de una actividad de barranquismo desde el punto de vista del usuario y del técnico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Panel de normas de seguridad</li> <li>Informe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TICS</li> <li>Bibliografía especializada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.6 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>LC.10 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>LC.12 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>PE.1 - Preguntas de análisis de un barranco</li> <li>PE.2 - Preguntas de análisis de un barranco</li> <li>PE.3 - Preguntas de análisis de un barranco</li> <li>PE.4 - Preguntas de análisis de un barranco</li> <li>PE.5 - Evaluación de una actividad con cuerdas</li> <li>PE.6 - Evaluación de una actividad con cuerdas</li> <li>PE.7 - Evaluación de una actividad con cuerdas</li> <li>PE.8 - Evaluación de una actividad con cuerdas</li> <li>PE.9 - Evaluación de una actividad con cuerdas</li> <li>PE.10 - Evaluación de una actividad con cuerdas</li> </ul>	15,0
Situaciones de emergencia - Control de contingencias y actuaciones en caso de incidentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instrucción directa acerca del protocolo PAS, lesiones más comunes (esguinces, roturas, ahogamientos, fracturas...) y formas de rescate básicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reproducción de los protocolos en una situación controlada</li> <li>Reproducción de los protocolos en situaciones simuladas de barrancos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeos de las demostraciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TICS</li> <li>Material textil, mecánico y de protección</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.12 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>LC.13 - Simulación de una situación de emergencia</li> <li>LC.14 - Simulación de una situación de emergencia</li> <li>LC.15 - Simulación de una situación de emergencia</li> <li>LC.16 - Simulación de una situación de emergencia</li> <li>LC.17 - Simulación de una situación de emergencia</li> <li>LC.18 - Simulación de una situación de emergencia</li> <li>LC.19 - Simulación de una situación de emergencia</li> </ul>	10,0





	TOTAL	65,0
--	-------	------

#### 4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Instalaciones multiaventura	36

#### 4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Prepara os equipamentos e os recursos para as manobras con cordas e para as actividades de multiaventura, seguindo os procedementos para comprobar o bo estado e a funcionalidade destes	SI
RA2 - Valora a viabilidade da aplicación das medidas de control de riscos nas actividades de espeleoloxía, de descenso de barrancos, de escalada ou de multiaventura, analizando os datos do contexto	NO
RA3 - Aplica técnicas de conducción de grupos por barrancos, desniveis e covas, e adaptaas ás características das persoas participantes e do medio, para avanzar eficazmente en condicións de seguridade	NO
RA4 - Supervisa e dirixe a realización das actividades en instalacións de lecer e aventura, aplicando protocolos de prevención e control de riscos	SI
RA5 - Dirixe o grupo de persoas participantes en situacións simuladas de incidencias ou emerxencia e coordina os recursos e as medidas de seguridade, aplicando técnicas de rescate e evacuación	SI
RA6 - Avalía as actividades guiadas por barrancos, cavidades e en instalacións de lecer e aventura, analizando os datos dispoñibles	SI

#### 4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Señalar la normativa de seguridad y uso en las instalaciones de multiaventura	1	Normativa de las instalaciones multiaventura	6,0
2.1 Demostrar el protocolo de montaje y desmontaje de los elementos portátiles de la instalación	2	Elementos de las instalaciones multiaventura	10,0
2.2 Verificar el protocolo de comprobación de los elementos fijos de la instalación			
2.3 Experimentar las técnicas de utilización y manejo de cuerdas en las instalaciones			
3.1 Vivenciar todas las posibles técnicas de progresión para sortear los obstáculos con éxito	3	Técnicas de progresión en las instalaciones	10,0
3.2 Dominar gran parte de los niveles de dificultad de una instalación			
4.1 Interiorizar los protocolos de actuación ante situaciones de fatiga, miedo o bloqueo	4	Situaciones de emergencia y prevención de riesgos	10,0
4.2 Aprender a señalar los elementos y puntos peligrosos de la instalación			
4.3 Dominar los protocolos de actuación ante situaciones de emergencia (PAS, RCP, llamada a servicios de emergencias...)			
4.4 Conocer técnicas de rescate de accidentados y autorrescate			
<b>TOTAL</b>			<b>36</b>

#### 4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Seguíuse o protocolo de verificación da documentación, dos permisos e dos recursos para a realización de actividades en instalacións de lecer e aventura, de escalada, de espeleoloxía e de barrancos	● TO.1 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	S	3
CA1.2 Seguíronse os procedementos de mantemento, transporte e almacenamento do material, do equipamento deportivo e de seguridade para as manobras con cordas e para as instalacións de lecer e aventura	● LC.1 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	S	3

Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.3 Revisáronse o avituallamento e os materiais deportivos individuais e colectivos necesarios nas actividades de escalada, de barrancos, de espeleoloxía e de vías ferratas	● LC.2 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	N	2
CA1.4 Seguiuise o protocolo para a colocación e a comprobación do estado dos elementos específicos de seguridade e de prevención de riscos nas instalacións de lecer e aventura <u>relativos á súa área de responsabilidade</u>	● LC.3 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	S	3
CA1.5 Descríbense as características, o funcionamento e o mantemento operativo dos aparellos de comunicación e de orientación propios de escalada, de barrancos, de <u>espeleoloxía e demais actividades de multiaventura</u>	● LC.4 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	N	1
CA1.6 Comprobáronse as zonas de cobertura e as bandas de emisión dos aparellos de comunicación	● LC.5 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	N	1
CA2.1 Seleccionáronse os datos relevantes para a prevención de riscos nunha actividade	● LC.6 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	S	3
CA3.2 Sinalizáronse en zonas visibles os puntos conflictivos ou perigosos como labirintos, caos de bloques, sifóns, cortados ou pasos estreitos, para garantir a orientación e a <u>seguridade do percorrido</u>	● LC.7 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	S	3
CA3.3 Explicáronse e demostráronse as técnicas de utilización e manexo de cordas en actividades de escalada, de barrancos, de espeleoloxía e de vías ferratas	● LC.8 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	S	5
CA3.4 Explicáronse e demostráronse os protocolos de seguridade na disposición e na colocación de aparellos, conectores e cabos de ancoraxe, así como na progresión por <u>cordas, tobogáns e saltos a pozas</u>	● LC.9 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	S	5
CA3.6 Indicáronse durante a progresión as posibles zonas de perigo en terreo variado de montaña e escalada, covas, vías ferratas, barrancos e outras instalacións con cordas	● LC.10 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	S	3
CA3.7 Explicáronse e adecuáronse a técnica e o ritmo de progresión ás características persoais, do terreo e da actividade	● LC.11 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	S	3
CA4.1 Seguiuise o protocolo de comprobación de seguridade dos elementos fixos da instalación de lecer e aventura	● LC.12 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	N	3
CA4.2 Seguiuise o protocolo de montaxe e desmontaxe dos elementos portátiles das instalacións de multiaventura	● LC.13 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	N	3
CA4.3 Explicáronse as normas de seguridade e de uso das instalacións	● LC.14 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	S	3
CA4.4 Seguiuise o protocolo de colocación dos equipamentos de seguridade das persoas usuarias dunha instalación de lecer e aventura	● LC.15 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	S	3
CA4.5 Definíronse e demostráronse as técnicas de utilización e manexo de cordas nas instalacións e nas actividades de lecer e aventura	● LC.16 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	S	3
CA4.6 Explicáronse as técnicas de progresión para os sucesivos niveis dos circuitos verticais, horizontais e aéreos das instalacións de lecer e aventura	● LC.17 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	S	3
CA4.7 Controlouse o cumprimento das normas de seguridade	● TO.2 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas	S	3
CA4.8 Explicáronse as medidas que cómpre adoptar ante situacións de fatiga ou de bloqueo nas persoas usuarias das instalacións de lecer e aventura	● LC.18 - Simulación de una situación de emergencia	S	3
CA5.1 Seguiuise o protocolo específico de prevención e seguridade nas actividades	● LC.19 - Simulación de una situación de emergencia	S	3
CA5.2 Demostráronse as técnicas de aproximación e evacuación en caso de accidente simulado	● LC.20 - Simulación de una situación de emergencia	N	3
CA5.3 Simuláronse as posibles adaptacións ao medio en caso de fenómenos atmosféricos perigosos	● LC.21 - Simulación de una situación de emergencia	N	3
CA5.4 Explicouse a utilización correcta do material nun rescate	● LC.22 - Simulación de una situación de emergencia	N	3
CA5.5 Instaláronse as cordas de progresión	● LC.23 - Simulación de una situación de emergencia	N	3
CA5.6 Concretáronse as habilidades necesarias para arranxar incidencias durante o transcurso dun descenso por corda	● LC.24 - Simulación de una situación de emergencia	N	3
CA5.7 Construíuse unha padiola de fortuna	● LC.25 - Simulación de una situación de emergencia	N	2
CA5.8 Montouse unha tirolesa	● LC.26 - Simulación de una situación de emergencia	N	3

Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA6.1 Recolléronse datos sobre a actuación do/da guía e as reaccións do grupo na actividade	● PE.1 - Evaluación de una actividad con cuerdas	S	3
CA6.2 Rexistráronse as incidencias relativas á actividade, á seguridade e aos tempos previstos	● PE.2 - Evaluación de una actividad con cuerdas	S	3
CA6.3 Valorouse a adecuación dos equipamentos e dos materiais utilizados na actividade	● PE.3 - Evaluación de una actividad con cuerdas	S	3
CA6.4 Cubriuse a ficha de valoración da actividade segundo o programa desta	● PE.4 - Evaluación de una actividad con cuerdas	S	3
CA6.5 Propuxéronse medidas correctoras en desaxustes detectados	● PE.5 - Evaluación de una actividad con cuerdas	S	3
CA6.6 Elaborouse un informe sobre a actividade realizada	● PE.6 - Evaluación de una actividad con cuerdas	S	3
<b>TOTAL</b>			<b>100</b>

#### 4.5.e) Contidos

Contidos
<p>OTécnicas básicas de manexo do material.</p> <p>Equipamentos de comunicación. Funcionamento básico dos radiotransmisores. Mantemento dos equipamentos de comunicación. Linguaxe básica radiofónica. Linguaxe xestual técnica.</p> <p>Aplicación de protocolo para a colocación e a comprobación do estado de todos os elementos específicos de seguridade e de prevención de riscos.</p> <p>Material téxtil: arneses, cabos de ancoraxe, cintas, mochilas, pés de gato, botas de barrancos, luvas, aros, pedais, daisy chains, cordas, cintas e cordinos. Sistemas de protección: colchóns, disipadores, chalecos e neoprenos. Características e funcionamento. Mantemento. Homologacións.</p> <p>Material mecánico. Reunións, equipamento de instalación, ancoraxes auxiliares, mosquetóns, descensores, bloqueadores, aseguradores, ascensores, poleas, cintas express, puños e cascos. Características e funcionamento. Mantemento. Homologacións.</p> <p>Avaliación e xestión de riscos para cada actividade. Puntos de perigo. Malos usos: consecuencias. Medidas preventivas.</p> <p>Características do equipamento e do material. Equipamento persoal e colectivo, en función da actividade, a época do ano, o lugar e o grupo. Loxística de actividade.</p> <p>Material e avituallamento individual e colectivo.</p> <p>Material de seguridade e de primeiros auxilios. Caixa de primeiros auxilios específica por actividade.</p> <p>Técnicas de reparación, control, mantemento, organización e almacenaxe do material. Fichas de mantemento. Deterioración e usos.</p> <p>Transporte do material. Loxística.</p> <p>Análise dos riscos asociados ás actividades de espeleoloxía, descenso de barrancos, escalada ou multiaventura. Vías de escape e alternativas.</p> <p>0Construción de tirolesas: usos. Desniveis. Zonas, ancoraxes e material necesarios.</p> <p>Ancoraxes en multiaventura. Material e usos. Seguridade en altura. Liñas de vida.</p> <p>Control de riscos e toma de decisións.</p> <p>Transmisión de normas e procedementos que se deben seguir.</p> <p>Escalada: tipos; vías. Tipos de rocha. Rocódromo.</p> <p>Análise e elección de itinerarios. Topografía. Esbozos. Cartografía. Indicacións.</p> <p>0Nós máis utilizados. Nós de amarre, de arrastre, bloqueantes, de descenso, de unión e autobloqueantes. Nós específicos para cada actividade.</p> <p>Reunión: tipos e función. Instalación de reunións. Triángulos de forzas.</p> <p>Cadea de seguridade. Asegurar a persoa asegurada. Factor de caída. Protocolo de cabeceira. Protocolo de uso de material.</p>

**Contidos**

Rápel. En simple ou en dobre. Con descensores mecánicos e manuais, con dinámico, autoasegurado e desembragable. Bloqueos. Técnicas de ascenso.

Tirolesas, pontes monas e tibetanas. Tensado de cordas. Polipastos, poleas e tensores. Sistemas de freada. Tirolesas guiadas.

Manobras de recuperación de cordas. Pregado de cordas e almacenaxe.

Técnicas de progresión en vías ferratas: gabeo e desgabeo, técnica de suxeición das cintas disipadoras, técnica de progresión por pontes, pasamáns, rápels e tirolesas.

Técnicas de aseguramento. Utilización e funcións de aparellos mecánicos e manuais. Comunicación coa persoa asegurada. Métodos de aseguramento. Compromiso co coidado e o uso adecuados do equipamento e dos materiais.

Protocolos de seguridade durante a progresión e/ou a actividade. Técnicas de axuda para superar puntos difíciles. Zonas conflictivas. Colocación dos elementos de seguridade en cada actividade segundo un protocolo establecido.

Ritmo de marcha, descanso, avituallamento e hidratación durante a actividade.

Adaptacións para persoas con diversidade funcional. Axudas. Adaptación de actividades e/ou materiais. Adaptación de consignas e explicacións.

Técnicas de agarre e apoios.

Protocolo de comprobación de seguridade dos elementos fixos e móbiles de toda a instalación de lecer e aventura. Elementos en instalacións de lecer e aventura.

Protocolo de equipamento e desequipamento dos elementos portátiles da instalación.

Normas de seguridade. Información para as persoas usuarias. Normas de uso das instalacións e técnicas de progresión. Interpretación de símbolos e carteis.

Técnicas de utilización de manexo de cordas.

Circuitos verticais, horizontais e aéreos das instalacións de lecer e aventura. Niveis e adaptación á persoa usuaria.

Técnicas de progresión en instalacións de lecer e aventura. Ancoraxes. Liñas de vida. Escadas. Progresión por redes, tirolesas, rápel, tubos, pontes, randeiras, lianas, elementos de equilibrio e outros elementos móbiles.

Protocolos de seguridade durante a progresión. Colocación e control dos equipamentos de seguridade.

Adaptacións para persoas con diversidade funcional. Axudas. Percorridos adaptados. Adaptación de consignas e explicacións.

Técnicas de actuación ante situacións de fatiga, medo e bloqueo. Manobras de axuda.

Técnicas de aproximación e evacuación en caso de accidente. Simulación de rescate en distintas situacións e lugares.

Técnicas básicas de autosocorro. Autorrescate en progresión vertical sobre corda.

Manobras de rescate: técnicas de asistencia e desbloqueo en corda. Descenso en rápel ou tirolesa guiada.

Confianza e seguridade na actuación, nas comunicacións e na toma de decisións.

Control ante situacións de estrés. Tolerancia á frustración e bloqueo.

Instalación de cordas para progresión ante unha evacuación.

Perigos durante a actividade. Atmosféricos: temperatura, brétema, choiva, humidade, vento, radiación solar ou treboadas. Terrestres: terreo inestable, desprendementos, vexetación espesa, incendios. Acuáticos: caudal, crecidas e elementos de dinámica fluvial. Subterráneos: desprendementos, bloques inestables, crecidas de caudal, pasos estreitos e perda de itinerario.

Protocolos de seguridade en espeleloxía, escalada e barrancos. Cadea de seguridade e delimitación de zona de seguridade.

Protocolo de actuación ante un accidente. Aviso a grupos de rescate. Procura de axuda.

Sinais internacionais de socorro. Uso de radiocomunicacións ou outros elementos de comunicación.

Manobras para arranxar incidencias durante un descenso ou un ascenso por corda.

Técnicas de transporte de accidentados. Construción de padiolas e elementos de fortuna. Descenso da persoa evacuada.

Compilación de datos sobre a actuación do/da guía e as reaccións do grupo na actividade.

Fichas de control de valoración da actividade.

Procedementos de toma de datos no desenvolvemento da actividade.

Contidos
Documentos de avaliación.
Rexistro de incidencias relativas á actividade, á seguridade e aos tempos previstos.
Avaliación da adecuación dos equipamentos e os materiais utilizados nas actividades.
Adecuación dos equipamentos e dos materiais utilizados na actividade guiada por barrancos, espeleoloxía e instalacións de lecer e aventura. Elaboración de avaliación de impacto ambiental.
Propostas de medidas correctoras.

**4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Normativa de las instalaciones multiaventura - Conocimiento de las normas de seguridad y uso de las instalaciones multiaventura		<ul style="list-style-type: none"> <li>Esquema sobre la normativa estatal y autonómica</li> <li>Prueba escrita acerca de la legislación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esquema virtual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LC.6 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>PE.1 - Evaluación de una actividad con cuerdas</li> <li>PE.2 - Evaluación de una actividad con cuerdas</li> <li>PE.3 - Evaluación de una actividad con cuerdas</li> <li>PE.4 - Evaluación de una actividad con cuerdas</li> <li>PE.5 - Evaluación de una actividad con cuerdas</li> <li>PE.6 - Evaluación de una actividad con cuerdas</li> <li>TO.1 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> </ul>	6,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Elementos de las instalaciones multiaventura - Aprendizaje de la procedencia, normativa de homologación, caducidad, montaje y desmontaje de los elementos de la instalación		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostración procedimental del manejo, transporte, montaje, desmontaje y guardado del material de la instalación</li> <li>• Reconocimiento del estado del material (escrito y oral)</li> <li>• Identificar las características principales del material (escrito y oral)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita</li> <li>• Prueba oral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TICS</li> <li>• Material téxtil, mecánico y de protección</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LC.1 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.2 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.3 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.4 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.5 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.7 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.8 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.9 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.10 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.12 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.13 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.14 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.15 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.16 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> </ul>	10,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Técnicas de progresión en las instalaciones - Aplicar las estrategias necesarias para superar los obstáculos de las instalaciones		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Práctica de distintas actividades de progresión</li> <li>• ealización de calentamientos, movilidad, hidratación y vuelta a la calma.</li> <li>• Experimentar distintas modalidades y niveles de parques multiaventura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material téxtil, mecánico y de protección</li> <li>• Ropa deportiva adecuada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LC.11 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.17 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.18 - Simulación de una situación de emergencia</li> </ul>	10,0



Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Situacións de emerxencia e prevención de riscos - Manejo de incidentes		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión do equipo de la instalación</li> <li>• Repaso, creación y explicación de un panel de las normas de seguridad y uso de las instalaciones</li> <li>• Informe de una actividad en la instalación desde el punto de vista del usuario y del técnico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panel de normas de seguridad</li> <li>• Informe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material textil, mecánico y de protección</li> <li>• TICS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LC.6 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.7 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.8 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.9 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.10 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.11 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.12 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.13 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.14 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.15 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.16 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.17 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> <li>• LC.18 - Simulación de una situación de emergencia</li> <li>• LC.19 - Simulación de una situación de emergencia</li> <li>• LC.20 - Simulación de una situación de emergencia</li> <li>• LC.21 - Simulación de una situación de emergencia</li> <li>• LC.22 - Simulación de una situación de emergencia</li> </ul>	10,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• LC.23 - Simulación de una situación de emergencia</li> <li>• LC.24 - Simulación de una situación de emergencia</li> <li>• LC.25 - Simulación de una situación de emergencia</li> <li>• LC.26 - Simulación de una situación de emergencia</li> <li>• PE.1 - Evaluación de una actividad con cuerdas</li> <li>• PE.2 - Evaluación de una actividad con cuerdas</li> <li>• PE.3 - Evaluación de una actividad con cuerdas</li> <li>• PE.4 - Evaluación de una actividad con cuerdas</li> <li>• PE.5 - Evaluación de una actividad con cuerdas</li> <li>• PE.6 - Evaluación de una actividad con cuerdas</li> <li>• TO.2 - Planificación, dirección y desarrollo de una actividad con cuerdas</li> </ul>	
<b>TOTAL</b>						<b>36,0</b>

## 5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Para poder aprobar a materia o alumnado deberá superar o 100% dos CAs que sexan mínimos exisibles. Ademáis, para ter dereito á avaliación continua, deberá contar cunha presencialidade non inferior ó 90% das horas totais do módulo (105 h), é dicir, soamente pode causar baixa inustificada en só o 10% das horas totais do mesmo.

## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Todos los criterios mínimos exigibles que no se han superado se deben recuperar de la siguiente forma:

- Realización de prueba teórica y práctica de los mínimos no superados
- Entrega de producciones alternativas
- Realizar presencialmente actividades prácticas

### 6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

- Prueba teórica y práctica de todos los contenidos y competencias exigidas en el curso
- Presentar con grado satisfactorio todos los documentos trabajados durante el trimestre o curso
- Realizar presencialmente todas las actividades prácticas

## 7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Para poder evaluar la programación se utilizarán varias estrategias:

- Llevar un registro anecdótico diario/ semanal / mensual / trimestral para comprobar las acciones programadas.
- Diseñar una lista de cotejo para evaluar la práctica docente
- Diseñar una rúbrica de evaluación de la programación

## 8. Medidas de atención á diversidade

### 8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

A fin de motivar y conocer los diferentes grados de desarrollo desde los que parte el alumnado realizará encuestas y actividades introductorias a los contenidos de la asignatura

### 8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Las actividades de refuerzo para el alumnado que lo necesite serán:

- Actividades alternativas que trabajen desde otro enfoque para llegar a los objetivos.
- Actividades adaptadas en material y medios
- Actividades simplificadas

En el caso del alumnado que supere con creces los objetivos marcados se propondrán actividades de ampliación para profundizar más en los contenidos.

## 9. Aspectos transversais

### 9.a) Programación da educación en valores

El perfil de este título, dentro del sector terciario, define un profesional polivalente capacitado para ejercer su actividad profesional en el ámbito del ocio activo y el turismo y en el de las actividades de tiempo libre educativo, respondiendo a las demandas del mercado del ocio deportivo y a la necesidad de utilizar un vehículo como es, la actividad físico-deportiva en la transmisión de valores cívicos y sociales (respeto, atención a la diversidad, trabajo en equipo, autonomía personal, empatía, asertividad, educación ambiental...). Se tiene que reconocer la actividad físicodeportiva como un instrumento potente en la necesaria trasmisión de valores educativos, acercamiento a la naturaleza y respeto al medio ambiente; para ello es necesario contar con profesionales formados en estas actividades y en el control del riesgo asociado a las mismas. Todo esto estará integrado en todas y cada una de las clases, actividades y producciones que tenga que realizar el alumnado además de completarse con charlas y tertulias de profesionales del sector, visionado de documentales y vídeos, realización de jornadas prácticas en empresas reales, dinámicas de sensibilización, etc.

### 9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Salidas de estudio a empresas del sector (Instalaciones multiaventura, granjas-escuela, rocódromos, proveedores y tiendas de material específico, etc.)

Realización de jornadas interescolares para el desarrollo de dinámicas con diferentes grupos de edad (escuelas infantiles, colegios de educación primaria y secundaria, centros de día de personas mayores, centros de integración social y asociaciones de diversa índole)